

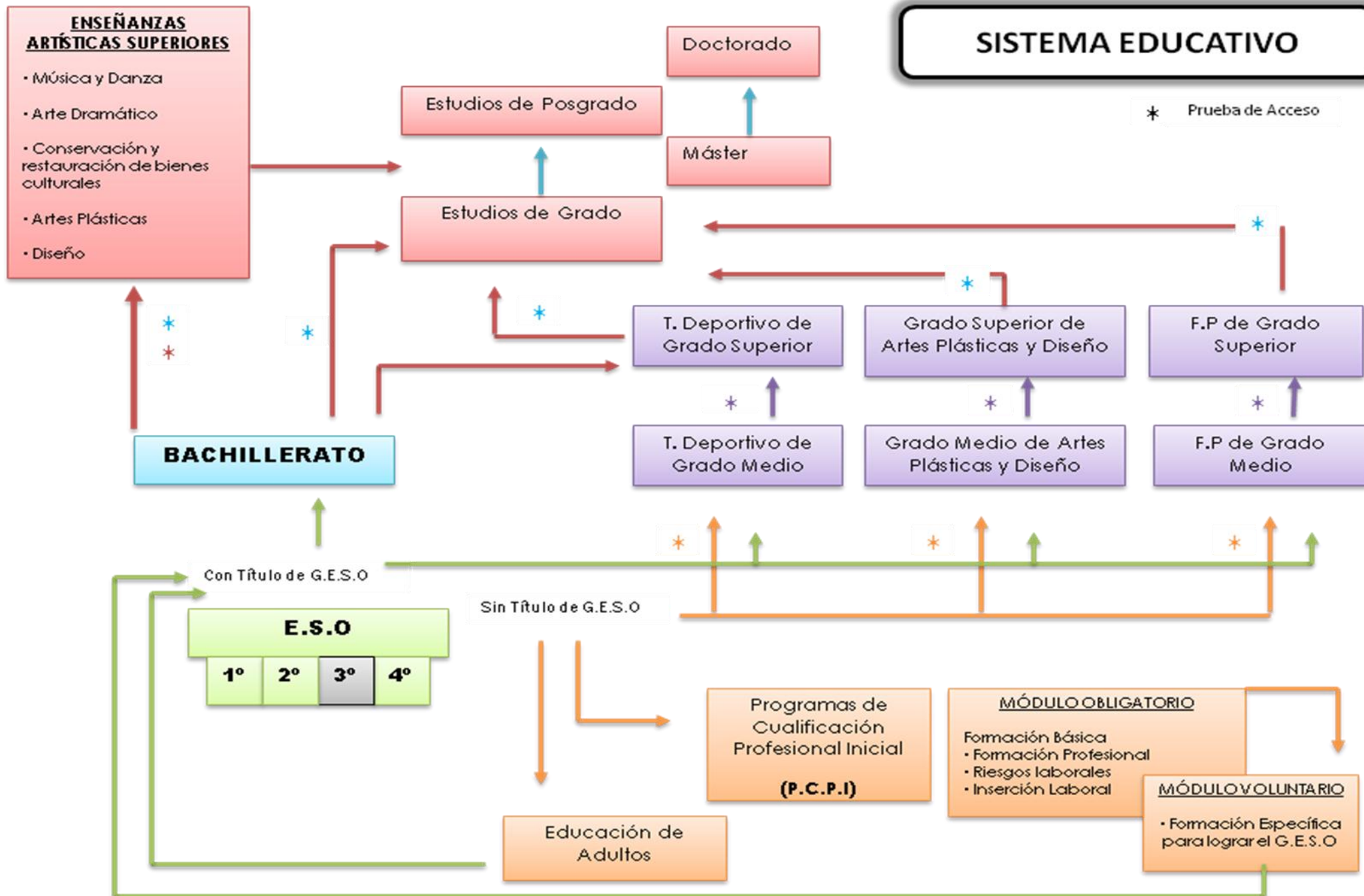
Orientación Académica y Profesional

3° E.S.O

Curso: 2010 - 11



SISTEMA EDUCATIVO



FORMACIÓN PROFESIONAL

- ☆ **Salidas Laborales: Muchas**
- ☆ **Son estudios de Técnico o Técnico Superior (no titulación universitaria)**
- ☆ **Los contenidos son teórico-prácticos**
- ☆ **Son profesionales muy demandados, ya que hay muchos trabajos que sólo puede realizarlos un titulado de F.P**

ESTUDIOS – FAMILIAS PROFESIONALES

- Actividades Agrarias
- Actividades Físicas y Deportivas
- Actividades Marítimo-Pesqueras
- Administración
- Artes Gráficas
- Comercio y Marketing
- Comunicación, Imagen y Sonido
- Edificación y Obra Civil
- Electricidad y Electrónica
- Fabricación Mecánica
- Hostelería y Turismo
- Imagen Personal
- Industrias Alimentarias
- Informática
- Madera y Mueble
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
- Instalación, Mantenimiento y Servicios a la Producción
- Química
- Sanidad
- Servicios Socioculturales a la Comunidad
- Textil, Confección, Piel
- Vidrio y Cerámica

En cada Familia Profesional existen varias titulaciones de Grado Medio y varias de Grado Superior, que se os facilitarán el próximo curso (4ºESO)

ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

- ☆ Salidas Laborales: Escasas
- ☆ Son estudios de Técnico o Técnico Superior (no titulación universitaria)
- ☆ Los contenidos son teórico-prácticos
- ☆ Ejercicio Profesional: *Monitor Deportivo en asociaciones, gimnasios, actividades extraescolares...*

ESTUDIOS – FAMILIAS PROFESIONALES

- Fútbol y Fútbol Sala
- Montaña y Escalada
- Deportes de Invierno
- Atletismo
- Balonmano

ENSEÑANZAS de ARTES PLÁSTICAS y DISEÑO

- ☆ Salidas Laborales: Escasas
- ☆ Son estudios de Técnico o Técnico Superior (no titulación universitaria)
- ☆ Los contenidos son teórico-prácticos
- ☆ Requieren capacidades, aptitudes previas y vocación

ESTUDIOS

- Artes aplicadas a la escultura
- Artes aplicadas al libro
- Artes aplicadas al muro
- Cerámica Artística
- Diseño Gráfico
- Artes aplicadas a la indumentaria
- Diseño Industrial
- Diseño de Interiores
- Joyería de Arte
- Esmaltes Artísticos
- Textiles Artísticos

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES

- ☆ Titulación de Grado, equivalente a la Universitaria
- ☆ Todas requieren Pruebas de Acceso Internas
- ☆ Salidas Laborales: en general, bastantes. Depende de la titulación y especialidad

ESTUDIOS

- Estudios Superiores de Música
- Estudios Superiores de Danza
- Arte Dramático
- Estudios Superiores de Diseño
- Conservación y Restauración de Bienes Culturales

ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

- ☆ Los grados se estructuran en Ramas de Conocimiento:
 - Artes y Humanidades
 - Ciencias
 - Ciencias de la Salud
 - Ingeniería y Arquitectura
 - Ciencias Sociales y Jurídicas
- ☆ Casi todos los Grados tienen una duración de 4 años, algunos 5 ó 6.
- ☆ El Máster, para casi todos los Grados es voluntario, para algunos, “obligatorio”

¿QUÉ SUPONE 4º E.S.O.?

Último curso de la Educación Obligatoria

Ya has visto que una vez terminado existe un abanico muy amplio de posibilidades

Elección Fundamental y **CONDICIONANTE** para tu Futuro Académico y Profesional

Es necesario “Saber Decidir”, pero también, ASUMIR TUS PROPIAS RESPONSABILIDADES

I
M
P
L
I
C
A

ESFUERZO desde el inicio del curso

CONSTANCIA a lo largo de todo el curso

RESPONSABILIDAD *contínua*

Te volvemos a recordar que cada vez son más las Universidades, Escuelas Universitarias y Escuelas de Estudios Superiores que piden el expediente académico del segundo ciclo de ESO

RECURSOS NECESARIOS

- Uso de Técnicas de Estudio
- Organización de asignaturas y del trabajo escolar a diario
- Trabajo constante
- Práctica *contínua*
- Potenciar las técnicas de comprensión, razonamiento, análisis, concatenación...

Estructura 4ºE.S.O

En este Colegio y prevista para el curso 2011-12

ASIGNATURAS COMUNES
<i>Asignaturas que cursarán todos los alumnos independientemente del itinerario que elijan.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Educación Física • Lengua Española y Literatura • Religión • Ciencias Sociales • Educación Ético - Cívica • Lengua Extranjera I (Inglés) • Tutoría (no evaluable)

	MODALIDAD de CIENCIAS y TECNOLOGÍA	MODALIDAD de C.SOCIALES
<p>^{1*}</p> <p>Materias de Modalidad</p> <p>Se cursan cuatro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matemáticas B ▪ Biología y Geología ▪ Física y Química <p>Optar entre {</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibujo <input type="checkbox"/> ▪ Informática <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matemáticas A ▪ Latín ▪ Música ▪ Informática <input type="checkbox"/>
<p>^{2*}</p> <p>Materias Optativas</p> <p>Se cursa una</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Alemán (Alumnos que la hayan cursado anteriormente)<input type="checkbox"/> Cultura Clásica (Alumnos que NO la hayan cursado anteriormente)<input type="checkbox"/> Desarrollo Personal y Proyección Vocacional<input type="checkbox"/> Ampliación de Física y Química<input type="checkbox"/> Ampliación de Matemáticas <p>(Las Ampliaciones se recomiendan para el Itinerario de Ciencias y Tecnología)</p>	

1*.- Señalar el Itinerario que se desea cursar

2*.- Indicar por orden de preferencia DOS optativas, sabiendo que el Centro intentará respetar siempre la primera opción elegida, salvo que por cuestiones organizativas y/o legislativas no pudiera ser cursada (La legislación vigente indica un mínimo de 15 alumnos para que una optativa se pueda impartir)

ACLARACIONES

- * La diferencia principal entre **Matemáticas A y Matemáticas B** son los contenidos que se imparten en cada una de ellas. Estos contenidos están orientados a estudios, grados... diferentes (por ejemplo, no se necesitan las mismas matemáticas para cursar una ingeniería que para cursar economía)
- * **Desarrollo Personal y Proyección Vocacional:** Se tratan temas como: La Persona, la Percepción, la Comunicación, Interioridad, Vocación, Salud y Mercado Laboral.
- * **Educación Ético-Cívica:** Tiene como objetivo desarrollar la persona en su dimensión moral, ayudar a pensar mejor, conocer más, ser más crítico y construir un mundo más justo
- * **Ampliación de Física y Matemáticas:** Se recomiendan para las opciones de Ciencias puesto que los contenidos amplían la base de este tipo de estudios, no son un refuerzo, sino, una Ampliación de Contenidos.
- * **Cultura Clásica:** El objetivo es ahondar en el conocimiento de nuestras raíces históricas, lingüísticas, culturales, religiosas... para poder comprender la evolución de nuestro mundo.

Si en 4º ESO elijo un itinerario, ¿puedo cambiarlo en 1º Bachillerato?

Puedes cambiarlo. El itinerario de 4º ESO no condiciona la elección del itinerario de Bachillerato, pero piensa que podrías tener dificultades, al no haber cursado durante el año de 4º asignaturas que suponen la base para las que se imparten en Bachillerato.

Por ejemplo: un alumno que cursa Ciencias Sociales en 4º, y cuando empieza a cursar Bachillerato lo hace en la Modalidad de Tecnología... *Le faltará la base necesaria para cursar Dibujo, Matemáticas, Física...*

Por eso es importante, no tomar una decisión "a lo loco"

Si curso 1º bachillerato en una modalidad y quiero cambiar de modalidad en 2º ¿Se puede hacer?

El cambio de modalidad en bachillerato, es muy complicado. Para cursar en 2º una modalidad diferente a la cursada en 1º, es necesario examinarse de las materias de la nueva modalidad que no fue cursada en 1º. Lo cual supone un incremento de materias y con ello de dificultad durante el curso

¿Cuántas Modalidades de Bachillerato hay?

- ♦ de Artes y Humanidades: Vía Artes (Expresión Plástica – Artes Escénicas)
- ♦ de Ciencias y Tecnología: Vía de Ciencias de la Salud – Vía de Tecnología
- ♦ de Humanidades y Ciencias Sociales: Vía Humanidades – Vía Ciencias Sociales

No todos tenemos las mismas capacidades, ni los mismos condicionantes, ni los mismos gustos, ni la misma predisposición... Debes saber quién eres y cómo eres para poder decidir adecuadamente.

No te dejes llevar por opiniones sin fundamento que puedan darte algunas

Pensar que un itinerario de Ciencias o Tecnología nos va a abrir más puertas, es un error, ya que puede ser que estando en una opción incorrecta, nos cuesten más las materias, no las saquemos, nuestras notas sean más bajas, que las materias que cursamos no aseguren la base para posteriores estudios...

Aún no tienes que decidir qué estudio superior quieres hacer. El próximo año, cuando estés en 4ºESO, desde el Departamento de Orientación te daremos toda la información detallada de posibles estudios: Formación Profesional, Grados, Enseñanzas Artísticas, Enseñanzas Deportivas... y si lo necesitas te ayudaremos a decidir

Estamos para ayudarte

¡Cuenta con nosotros!

¿Qué hago para decidir correctamente?

REFLEXIONA

- ♦ Materias en las que tengo más dificultad
- ♦ Materias que me resultan más fáciles
- ♦ Materias que me gustan
- ♦ Materias que no me gustan
- ♦ Materias en las que saco buenas notas
- ♦ Materias en las que saco peores notas y/o que suspendo
- ♦ ¿Me cuestan las materias de base práctica?
- ♦ ¿Me cuestan las materias de base teórica?
- ♦ ¿Me cuesta entender matemáticas, física, química?
- ♦ ¿Me cuesta estudiar sociales, lengua, biología?
- ♦ ¿Utilizo técnicas de estudio adecuadas?
- ♦ ¿Me responsabilizo de mis obligaciones como estudiante?
- ♦ ¿Qué dicen las pruebas psicopedagógicas sobre mis aptitudes cognitivas?

ESCUCHA

A aquellas personas que podemos asesorarte bien porque te conocemos:

- ♦ ¿Qué me dice mi familia?
- ♦ ¿Qué me dice mi tutor/a?
- ♦ ¿Qué opiniones recojo de mis profesores?
- ♦ ¿Qué me ha dicho la orientadora?

Si dudas, pregúntanos!

INFÓRMATE

Busca información en lugares y en personas que puedan ofrecerte una información adecuada y actualizada.

SUEÑA

- ♦ ¿Qué profesiones me llaman la atención?
- ♦ Ya tengo claro, que me gustaría dedicarme a:
- ♦ El día de mañana me gustaría dedicarme, ser, tener....?

ANALIZA

Analiza la información obtenida, tus reflexiones, pensamientos, sueños, conocimientos sobre ti mismo, opiniones... y

¡decide!