

Orientación Académica – Profesional 4º E.S.O

“Descubriéndome para Decidir”

Curso 2010-11

Este documento ha sido elaborado por y para ti, para que cuentes con información para poder decidir,
para que tengas medios para poder conocerte y así tomar decisiones acertadas.

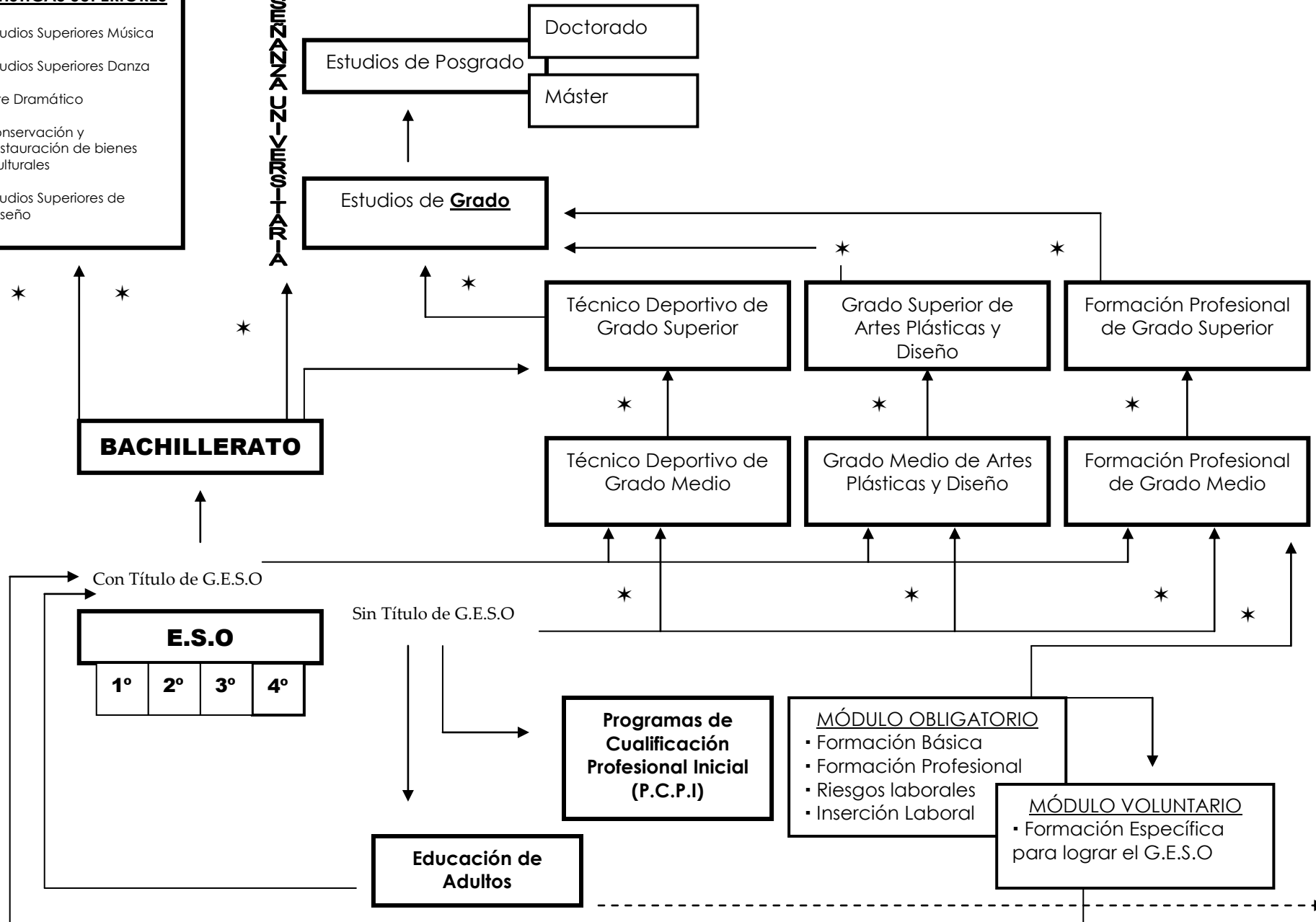
Por favor icuídalo! Y hazlo llegar a tu familia.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES

- Estudios Superiores Música
- Estudios Superiores Danza
- Arte Dramático
- Conservación y restauración de bienes culturales
- Estudios Superiores de Diseño

ENSEÑANZAS DE GRADO SUPERIOR



FORMACIÓN PROFESIONAL en la COMUNIDAD de MADRID

FAMILIA PROFESIONAL	GRADO	ENSEÑANZA
ACTIVIDADES AGRARIAS	Medio	- Jardinería y Floristería
	Superior	- Gestión y Organización de Recursos Naturales y Paisajísticos
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	Medio	- Conducción de Actividades Físico – Deportivas en el Medio natural
	Superior	- Animación de Actividades Físicas y Deportivas
ACTIVIDADES MARÍTIMO – PESQUERAS		<i>En la Comunidad de Madrid no se imparte ninguno</i>
ADMINISTRACIÓN	Medio	- Gestión Administrativa
	Superior	- Administración y Finanzas - Secretariado
ARTES GRÁFICAS	Medio	- Encuadernación y manipulados de papel y cartón - Impresión en artes gráficas - Preimpresión en artes gráficas
	Superior	- Diseño y producción editorial - Producción en industrias de artes gráficas
COMERCIO Y MARKETING	Medio	- Comercio
	Superior	- Comercio Internacional - Gestión Comercial y marketing - Gestión del transporte - Servicios al consumidor
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO	Medio	- Laboratorio de Imagen
	Superior	- Imagen - Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos - Realización de Audiovisuales y Espectáculos - Sonido
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	Superior	- Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas - Desarrollo de proyectos de construcción - Realización y planes de obra
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Medio	- Instalaciones Eléctricas y Automáticas - Instalaciones de Telecomunicaciones
	Superior	- Desarrollo de Productos electrónicos - Sistemas Electrotécnicos y Automatizados - Sistemas de regulación y control automáticos - Sistemas de telecomunicación e informáticos
FABRICACIÓN MECÁNICA	Medio	- Joyería - Mecanizado - Soldadura y caldería
	Superior	- Procesos de Producción en Fabricación Mecánica - Diseño en Fabricación Mecánica - Óptica de anteojería
HOSTELERÍA Y TURISMO	Medio	- Cocina y Gastronomía - Servicios de Restaurante
	Superior	- Agencias de Viaje y Gestión de Eventos - Gestión de Alojamientos Turísticos - Guía, Información y Asistencias Turísticas - Dirección de Cocina
IMAGEN PERSONAL	Medio	- Caracterización - Estética personal decorativa - Peluquería
	Superior	- Asesoría de imagen personal - Estética
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	Medio	- Aceite de Oliva y Vinos - Panadería, Repostería y Confeitería
	Superior	- Procesos y Calidades en Industria Alimentaria - Vitivinicultura

INFORMÁTICA	Medio	- Sistemas Microinformativos y Redes
	Superior	- Administración de Sistemas Informáticos en Red - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
MADERA Y MUEBLE	Medio	- Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble
	Superior	- Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS	Medio	- Carrocería - Electromecánica de Vehículos Automóviles
	Superior	- Automoción - Mantenimiento Aeromecánico - Mantenimiento de aviónica
INSTALACIÓN, MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN	Medio	- Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción líneas - Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Frío, Climatización y Producción de Calor
	Superior	- Mantenimiento de Equipo Industrial - Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos - Prevención de Riesgos Profesionales
QUÍMICA	Medio	- Laboratorio - Planta Química
	Superior	- Laboratorio de Análisis y Control de Calidad - Química Industrial - Química Ambiental
SANIDAD	Medio	- Cuidados Auxiliares de Enfermería - Farmacia y Parafarmacia
	Superior	- Anatomía patológica y Citología - Dietética - Documentación sanitaria - Higiene bucodental - Imagen para el diagnóstico - Laboratorio de diagnóstico clínico - Ortoprotésica - Prótesis Dentales - Radioterapia - Salud ambiental
SERVICIOS SOCIOCULTURALES A LA COMUNIDAD	Medio	- Atención sociosanitaria
	Superior	- Animación socio-cultural - Educación Infantil - Integración social - Interpretación de la lengua de signos
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	Medio	- Confección y Moda
	Superior	- Patronaje y Moda
VIDRIO Y CERÁMICA		En la Comunidad de Madrid no se imparte ninguno



• Estar en posesión del **G.E.S.O**

• Si no se tiene, se puede acceder mediante la realización de una **prueba**, siempre y cuando, se tenga **al menos 17 años o se cumplan en el año natural en el que se realiza la prueba**



• Estar en posesión del **Título de Bachiller**

• Si no se tiene, se puede acceder mediante la realización de una **prueba**, siempre y cuando, se tenga **al menos 19 años o se cumplan en el año natural en el que se realiza la prueba. O al menos 18 años o cumplirlos en el año en el que se realiza la prueba**, si se está en **posesión del título de técnico** obtenido en el ciclo de grado medio.

Para acceder desde el Grado Medio al Grado Superior es necesario realizar una prueba de acceso

El mundo laboral demanda profesionales con título de Técnico y Técnico Superior, ya que la formación que adquieren estos alumnos les permite ocupar trabajos específicos y especializados que no se podrían desempeñar con otro tipo de titulación. Casi todos los títulos de F.P tienen muchas salidas laborales y el índice de ocupación profesional es muy alto.

ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Titulaciones de Grado Medio y de Grado Superior

- Fútbol y Fútbol Sala
- Montaña y Escalada
- Deportes de Invierno
- Atletismo
- Balonmano

Salidas Profesionales escasas

Los **puestos de trabajo** que suelen desempeñar, son por ejemplo : monitor especialista en el deporte cursado, profesor de clases extraescolares (NUNCA profesor de Educación Física), monitor en escuelas de tiempo libre...

Titulación: Técnico o Técnico Superior

ENSEÑANZAS de ARTES PLÁSTICAS y DISEÑO

Titulaciones de Grado Medio y de Grado Superior

- Artes aplicadas de la escultura
- Artes aplicadas al libro
- Artes aplicadas al muro
- Cerámica artística
- Diseño gráfico
- Artes aplicadas a la indumentaria
- Diseño Industrial
- Diseño de Interiores
- Joyería de Arte
- Esmaltes Artísticos
- Textiles Artísticos

Salidas Profesionales escasas

Son profesiones que **requieren** de una gran vocación y tener adquiridas previamente una serie de habilidades y aptitudes artísticas y estéticas. Son estudios eminentemente prácticos.

Titulación: Técnico o Técnico Superior

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES

- Estudios Superiores Música
- Estudios Superiores Danza
- Arte Dramático
- Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- Estudios Superiores de Diseño

Música y Danza requieren haber empezado a cursarlas con anterioridad, no al término de bachillerato. Se cursan en Escuelas Específicas. Algunas universidades ofrecen Grados en Música o Danza

Arte Dramático, Diseño y Conservación y Restauración... se estudian en Escuelas Específicas

Titulación: equivalente a Graduado. Igual cualificación y certificación académica que la universitaria

Si cuando llegue el momento, estás interesado en conocer otros estudios o profesiones que no vienen recogidas en este cuadernillo, puedes pedir información, en el Departamento de Orientación del Colegio.

(Estudios Militares, Policía, Guardia Civil, Bombero, Protocolo, Azafata, Piloto...)

ESTRUCTURA de BACHILLERATO

Reflejada en este colegio y previsto para el curso 2011-12

Puede sufrir variaciones en función de la legislación vigente y a la organización del Centro (Marzo 2011)

1º BACHILLERATO

MATERIAS COMUNES			
<ul style="list-style-type: none"> • Lengua y Literatura • Filosofía y Ciudadanía • Inglés • Educación Física • Religión • Ciencias para el Mundo Contemporáneo • Tutoría 			
	MODALIDAD de CIENCIAS	MODALIDAD de TECNOLOGÍA	MODALIDAD de C.SOCIALES
Materias de Modalidad <small>Se cursan las tres</small>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matemáticas I ▪ Biología y Geología ▪ Física y Química 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matemáticas I ▪ Física y Química ▪ Dibujo Técnico I 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matemáticas Aplicadas CCSS I ▪ Hª del Mundo Contemporáneo ▪ Economía
Materias Optativas <small>Se cursa una</small>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alemán I ▪ Ampliación de Inglés ▪ Informática 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alemán I ▪ Ampliación de Inglés ▪ Informática 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alemán I ▪ Ampliación de Inglés ▪ Informática

2º BACHILLERATO

MATERIAS COMUNES			
<ul style="list-style-type: none"> • Lengua y Literatura • Filosofía • Inglés • Historia • Tutoría 			
	MODALIDAD de CIENCIAS	MODALIDAD de TECNOLOGÍA	MODALIDAD de C.SOCIALES
Materias de Modalidad <small>Se cursan las tres</small>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matemáticas II ▪ Biología ▪ Química 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matemáticas II ▪ Física ▪ Dibujo Técnico II 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matemáticas Aplicadas CCSS II ▪ Geografía ▪ Economía
Materias Optativas <small>Se cursa una</small>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alemán II ▪ Ampliación de Inglés ▪ Física ▪ Economía 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alemán II ▪ Ampliación de Inglés ▪ Química ▪ Economía 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alemán II ▪ Ampliación de Inglés ▪ Arte

MODALIDADES y VÍAS de BACHILLERATO

- * Ciencias y Tecnología: Vía de Ciencias y Vía de Tecnología
- * Humanidades y Ciencias Sociales: Vía de Humanidades y Vía de Ciencias Sociales
- * Artes: Vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño y Vía de Artes Escénicas, Música y Danza

Subrayadas las Modalidades y Vías que se ofrecen en este colegio.

Si cursas Bachillerato en otro centro, pueden ofrecerte otras materias de modalidad y optativas diferentes.

Piensa bien que modalidad te interesa en función de los estudios superiores que quieras cursar. Una vez iniciado el bachillerato en una modalidad es muy complicado (y a veces imposible) cambiar de modalidad.

La idea de hace años de: "cursar un bachillerato de ciencias abre más puertas", hoy ¡NO ES ASÍ!

Por ejemplo, en caso de empate en selectividad, tiene prioridad el alumno que haya cursado la misma modalidad de bachillerato a la que pertenece el grado que quiere cursar y a la Rama de Conocimiento (a la que pertenece el grado). Y los Parámetros de Ponderación no ponderan igual.

¿Qué se da en...?

Informática: El nombre completo de esta asignatura es "Tecnologías de la Información y la Comunicación". El objetivo es el conocimiento de las bases de la Sociedad de la Información, especialmente en lo que respecta a tres grandes ámbitos: Hardware, Software y Redes de Comunicaciones.

- Hardware: Arquitectura básica del ordenador, estudio funcional de los principales componentes
- Software: Programación Java (estructuras básicas de programación, variables, datos, bucles, matrices...) y Derive (lenguaje aplicado a la resolución de problemas matemáticos)
- Redes de Comunicación: Arquitectura de una LAN, WAN e Internet. Principales componentes y protocolos de direccionamiento. Torre OSI.

Ciencias para el Mundo Contemporáneo: Es una materia cuyo objetivo es reflexionar sobre las relaciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y valorar las implicaciones éticas de la investigación, la transformación de los modos de vida que provocan problemas ambientales y a cuyo tratamiento y resolución pueden contribuir la ciencia y la tecnología.

Filosofía: Es una disciplina que pretende ayudar a reflexionar de forma racional sobre la realidad y el ser humano. Lo más importante, que puede ayudarte a pensar mejor, conocer más, ser crítico y construir un mundo más justo. Los bloques temáticos que se imparten en 1º Bachillerato son los siguientes:

- Realidad y Conocimiento: lógica, conocimiento científico y sus métodos
- Ser Humano: diferencias respecto a los animales y características de nuestra inteligencia
- Ética: vida en sociedad, política y organización social

¿Qué requiere estudiar Bachillerato?

- * Bachillerato no es la continuidad de 4º ESO
- * Bachillerato es una etapa superior, con estudios ya específicos y con una importante especialización para cursar posteriores estudios
- * El bachillerato NO es obligatorio. Tú puedes decidir si quieres cursarlo o no. Y si decides cursarlo debes, desde ya, prepararte académica y personalmente para ello, sabiendo qué requiere cursar Bachillerato.
- * En la nota final tanto 1º como 2º, tiene el mismo peso en cuanto a nota media. Los dos cursos tienen un 60% de peso en la nota de selectividad. En 1º es donde puedes afianzar una buena nota, en 2º es difícil subirla.
- * El bachillerato no es difícil, pero tiene condicionantes que pueden dificultarnos y desde ya te los decimos para que seas conocedor de ellos

☛ **Bachillerato tiene mucho contenido que debe darse en poco tiempo, y esto no lo decide el colegio, sino la Administración Educativa. Lo que requiere llevar al día las materias.**

☛ **Se va preparando desde 1º, para la fase final: Selectividad. En la cual, como ya sabes, te examinas de todo el contenido estudiado en el curso de 2º y de casi todas las materias, por eso, no te extrañes que los profesores no te hagan exámenes de cada tema, sino que estos se agrupan en bloques.**

☛ **Cursar la Modalidad y Vía adecuada y correcta en función a tus capacidades, aptitudes y estudios posteriores que quieras realizar**

☛ **Exige constancia, esfuerzo, responsabilidad y trabajo, y no, cuando llegan los exámenes, sino desde el primer día.**

☛ **Tener adquiridas y poner en uso estrategias de aprendizaje, técnicas de estudio y de organización**

☛ **Motivación y ganas**

☛ **Exige que realmente TE CREAS lo que te decimos, lo que te dicen compañeros que ahora lo cursan y los antiguos alumnos que ya han pasado por estos estudios.**

☛ **Exige que luches por ello, si realmente es lo que has elegido y es lo que quieres y que te sientas desde el primer día: ALUMNO DE BACHILLERATO, sabiendo lo que tienes que hacer y haciéndolo!**

SELECTIVIDAD

(Nociones Generales)

FASE GENERAL (OBLIGATORIA)

- **Ejercicio 1. Lengua:**
- **Ejercicio 2. Historia de España o Filosofía**
- **Ejercicio 3. Lengua Extranjera**
Aún por determinar, para cuando, prueba oral.
- **Ejercicio 4. Materia de la Modalidad**

CALIFICACIÓN de la FASE GENERAL

- ◇ **Media aritmética de** las calificaciones de **los cuatro ejercicios**
- ◇ Se aprueba una materia obteniendo **5**

FASE ESPECÍFICA (VOLUNTARIA)

Otras dos materias de modalidad de 2º Bachillerato diferentes a la elegida en la fase general

- **Ejercicio 4. Materia de la Modalidad**
- **Ejercicio 5. Materia de la Modalidad**

CALIFICACIÓN de la FASE ESPECÍFICA

- ◇ Cada prueba se califica de **0 a 10 con dos cifras decimales**
- ◇ Se aprueba una materia obteniendo **5**
- ◇ La puntuación obtenida se multiplica por **0'1 ó 0'2**

BAREMACIÓN y NOTA de ADMISIÓN

$$0'6NMB + 0'4CFG + a M1 + b M2$$

NMB: Nota Media de Bachillerato (1º y 2º)

CFG: Calificación de la Fase General

M1- M2: Las dos mejores calificaciones de las materias superadas de la fase específica

a - b: Parámetros de ponderación de las materias de la fase específica (*Puede ser 0'1 ó 0'2*)

La nota máxima puede llegar a ser **14**

Llegado el momento se te facilitarán los Parámetros de Ponderación, así como las Notas de Corte de los diferentes Grados.

Si estás interesado, puedes consultar los de este año, a través de la Web del Colegio (Departamento de Orientación)

Estructura Estudios Universitarios

3

DOCTOR

60 ECTS Obligatorios + lo que determine cada universidad

- ✦ En todos los casos VOLUNTARIO
- ✦ Supone la máxima especialización .
- ✦ Requiere un trabajo de investigación y posterior exposición de tesis ante tribunal

2

MÁSTER

60 - 120 ECTS
(No -) (Ó +)

Nº de ECTS determinado por cada universidad

- ✦ Sólo obligatorio para algunas carreras. (Y recomendable para todas)
- ✦ Supone la especialización del grado.

1

GRADO

240 ECTS
(algunos más)

Duración de 4 años (60 Créditos por curso)
Algunos grados durarán 5 ó 6 años

- ✦ El primer curso tiene asignaturas comunes para las carreras que pertenezcan a la misma rama de conocimiento.
- ✦ En **algunas carreras será obligatorio cursar un máster** para poder ejercer la profesión. (Derecho, Arquitectura, Medicina, Ingenierías...)
- ✦ Se promoverá la **movilidad del alumno** para que curse parte de sus estudios en otro país.

ECTS: Sistema de Transferencia de Créditos Europeos 60 ECTS por curso. (Asistencia a clase, trabajos, investigación, exposición, prácticas...) La estructura de los mismos vendrá definida por cada universidad.

Dependiendo de la Rama de Conocimiento y el Grado que se curse, se requieren unas capacidades, aptitudes, actitudes, habilidades... diferentes. Para ello, es fundamental que te conozcas en todos los ámbitos, sólo así tu decisión será la correcta. (nosotros te ayudamos y te ayudaremos a ello!)

En general, los estudios universitarios requieren:

- Tener adquiridas y poner en uso estrategias de aprendizaje y organización
- Constancia, esfuerzo, responsabilidad y saber hacer diario
- Anteponer, en muchas ocasiones, la responsabilidad académica frente a tiempo de ocio y tiempo personal
- Sentirse universitario, querer ser universitario e irse preparando para ser un futuro profesional

GRADOS OFICIALES

UNIVERSIDADES PÚBLICAS de la COMUNIDAD de MADRID (a febrero 2011)

RAMA de CONOCIMIENTO de ARTES y HUMANIDADES

Arqueología	Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación-Español
Bellas Artes	Lenguas modernas, Cultura y Comunicación-Francés
Español: Lengua y Literatura (Estudios Hispánicos)	Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación-Inglés
Estudios Ingleses	Humanidades
Estudios Semíticos e Islámicos	Lenguas Modernas aplicadas a la Traducción
Filología Clásica	Artes Visuales y Danza
Filosofía	Pedagogía de las Artes Visuales y Danza
Historia	Conservación y Restauración del patrimonio Cultural
Historia del Arte	Musicología
Traducción e Interpretación	Historia y Ciencias de la Música
Ciencias y Lenguas de la Antigüedad	Ciencias y Lenguas de la Antigüedad
Estudios de Asia y África-Chino	Estudios de Asia y África-Japonés

RAMA de CONOCIMIENTO de CIENCIAS

Biología	Bioquímica
Física	Geología
Matemáticas	Matemáticas y Estadística
Química	Ciencias Ambientales
Ciencias de la Alimentación	

RAMA de CONOCIMIENTO de INGENIERÍA y ARQUITECTURA

Arquitectura	I.Aeroespacial
I.Agrícola	I.Agroambiental
I.Alimentaria	I.Civil
I.Civil y Territorial	I.Computadoras
I.Edificación	I.Energía
I.Materiales	I.Sistemas de Telecomunicación
I.Sonido e Imagen	I.Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
I.Medio Natural	I.Software
I.Eléctrica	I.Electrónica de Comunicaciones
I.Electrónica Industrial y Automática	I.Diseño Industrial y Desarrollo del Producto
I.Tecnología Minera	I.Geológica
I.Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	I.Tecnologías Industriales*
I.Forestal	I.Geomática y Topografía
I.Informática	I.Marítima (Arquitectura Naval)
I.Mecánica	I.Química
I.Telemática	I. y Ciencia Agronómica
Matemáticas e Informática	Tecnologías Industriales Agrarias y Alimentarias
I.Matemática	Sistemas de Información
I.Biomédica	I.Ambiental

RAMA de CONOCIMIENTO de CIENCIAS de la SALUD

Enfermería	Farmacia
Fisioterapia	Logopedia
Medicina	Nutrición Humana y Dietética
Odontología	Óptica y Optometría
Podología	Psicología
Terapia Ocupacional	Veterinaria
Biología Sanitaria	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (U.A.H)

RAMA de CONOCIMIENTO de CIENCIAS SOCIALES y JURÍDICAS

Administración y Dirección de Empresas	Antropología Social y Cultural
Ciencias Políticas	Ciencia Política y Gestión Pública
Comunicación Audiovisual	Derecho
Economía	Derecho mención Derecho Francés
Educación Social	Gestión Mercantil y Financiera
Estadística Aplicada (Estadística y Empresa)	Gestión y Administración Pública
Geografía y Ordenación del Territorio	Gestión y Administración Pública
Gestión Informática y Empresarial	Información y Documentación
Magisterio Infantil	Magisterio Primaria
Pedagogía	Periodismo
Publicidad y Relaciones Públicas	Relaciones Internacionales
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Sociología
Trabajo Social	Turismo
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (U.A.M)	Ciencias del Deporte (U.P.M)
Economía y Finanzas (Contabilidad y Finanzas)	Gestión Aeronáutica
Economía y negocios Internacionales	Información y Documentación
Economía Financiera y Actuarial	Criminología
Comercio	Marketing

Cada año, el Departamento de Orientación de ESO y Bachillerato actualiza esta información.

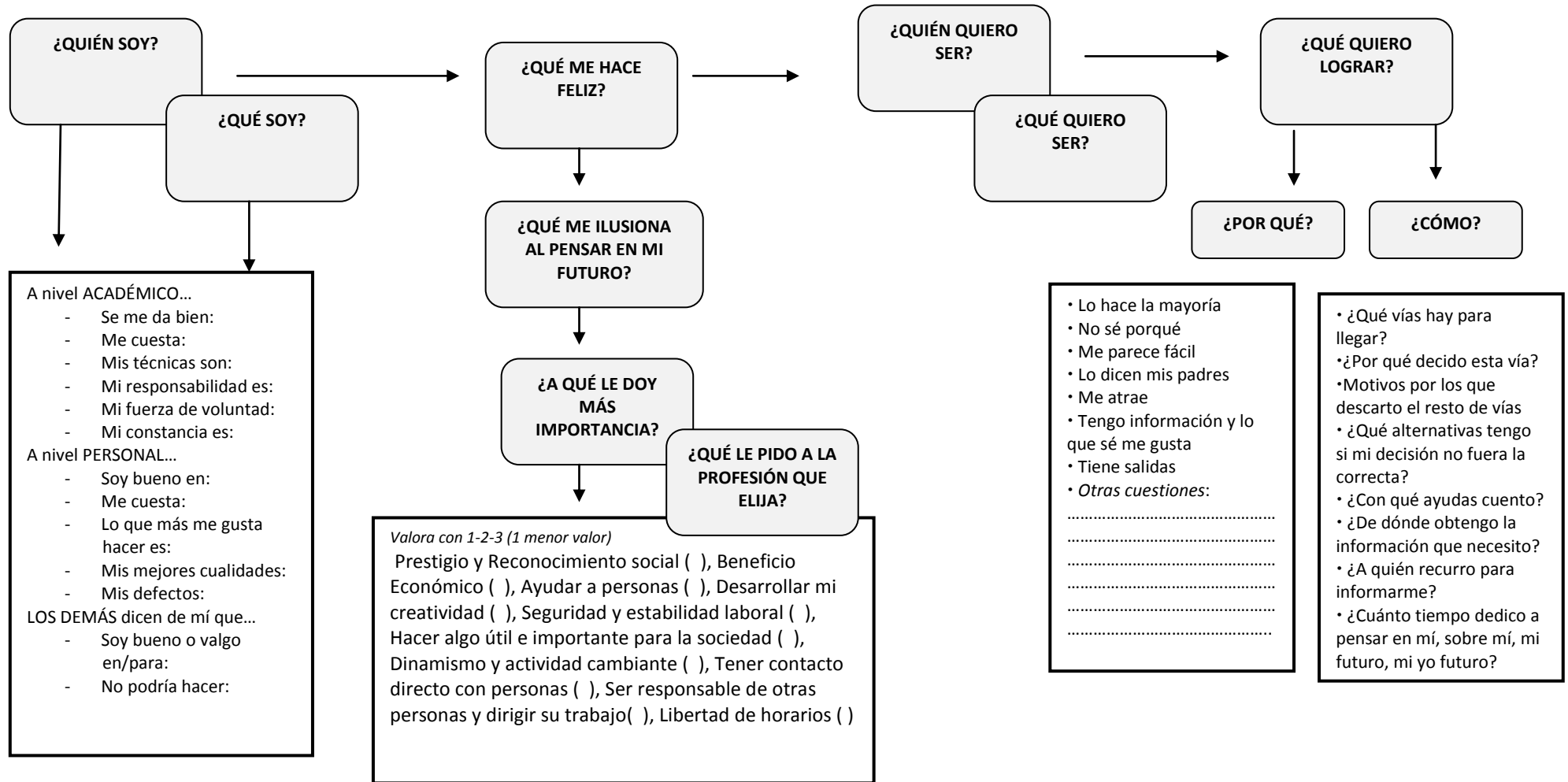
Cuando courses Bachillerato se ofrecerá un material más amplio en cuanto a carreras y universidades,

Algunas Direcciones Útiles

- 📄 www.escolapiospozuelo.es (En la Sección Departamento de Orientación ESO y Bachillerato se cuelgan documentos de interés académico, universitario... a lo largo de todo el curso)
- 📄 www.emes.es (Información sobre el sistema universitario)
- 📄 www.madrid.org (Información sobre todo el sistema educativo)
- 📄 Cada universidad, cada escuela, centro... tiene su propia página, que puedes consultar

“Descubriéndome para Decidir”

Estás en un momento clave... Debes tomar una decisión, una decisión que va a marcar tu futuro, pues tu futuro empieza ya...
¡Párate, reflexiona, analiza, busca... descubre... ¡¡¡¡Descúbrete para poder Decidir correctamente!!!



CONOCIENDO MIS INTERESES Y MIS ACTITUDES

- 1 ¿Aceptarías trabajar escribiendo artículos en la sección económica de un diario?
- 2 ¿Te ofrecerías para organizar la despedida de soltero de uno de tus amigos?
- 3 ¿Te gustaría dirigir un proyecto de urbanización en tu provincia?
- 4 ¿A una frustración siempre opones un pensamiento positivo?
- 5 ¿Te dedicarías a socorrer a personas accidentadas o atacadas por asaltantes?
- 6 ¿Cuando eras pequeño, te interesaba saber cómo estaban contruidos tus juguetes?
- 7 ¿Te interesan más los misterios de la naturaleza que los secretos de la tecnología?
- 8 ¿Escuchas atentamente los problemas que te plantean tus amigos?
- 9 ¿Te ofrecerías para explicar a tus compañeros un determinado tema que ellos no entendieron?
- 10 ¿Eres exigente y crítico en un equipo de trabajo?
- 11 ¿Te atrae armar rompecabezas o puzzles?
- 12 ¿Puedes establecer la diferencia conceptual entre macroeconomía y microeconomía?
- 13 ¿Usar uniforme en una profesión te haría sentir distinto, importante?
- 14 ¿Participarías como profesional en un espectáculo de acrobacia aérea?
- 15 ¿Organizas tu dinero de manera que te alcance hasta el siguiente "cobro"?
- 16 ¿Convences fácilmente a otras personas sobre la validez de tus argumentos?
- 17 ¿Estás informado sobre los descubrimientos que se están realizando sobre la Teoría del Big-Bang?
- 18 ¿Ante una situación de emergencia actúas rápidamente?
- 19 ¿Cuando tienes que resolver un problema matemático, perseveras hasta encontrar la solución?
- 20 ¿Si te convocara tu club preferido para planificar, organizar y dirigir un campo de deportes, aceptarías?
- 21 ¿Eres el que pone un toque de alegría en las fiestas?
- 22 ¿Crees que los detalles son tan importantes como el todo?
- 23 ¿Te sentirías a gusto trabajando en un ámbito hospitalario?
- 24 ¿Te gustaría participar para mantener el orden ante grandes desórdenes y cataclismos?
- 25 ¿Pasas varias horas leyendo algún libro de tu interés?
- 26 ¿Planificas detalladamente tus trabajos antes de empezar?
- 27 ¿Entablas una relación casi personal con tu ordenador?
- 28 ¿Disfrutas modelando con arcilla?
- 29 ¿Ayudas, cuando ves, a un invidente por la calle?
- 30 ¿Consideras importante que desde la escuela primaria se fomente la actitud crítica y la participación activa?
- 31 ¿Aceptas que las mujeres formen parte de las fuerzas armadas bajo las mismas normas que los hombres?
- 32 ¿Te gustaría crear nuevas técnicas para descubrir las patologías de algunas enfermedades a través del microscopio?
- 33 ¿Participarías en una campaña de prevención contra el SIDA?
- 34 ¿Te interesan los temas relacionados con el pasado y a la evolución del hombre?
- 35 ¿Te incluirías en un proyecto de investigación de los movimientos sísmicos y sus consecuencias?
- 36 ¿Fuera de los horarios escolares, dedicas algún día de la semana a la realización de actividades físicas?
- 37 ¿Te interesan las actividades de mucha acción y de reacción rápida en situaciones imprevistas y de peligro?
- 38 ¿Te ofrecerías para colaborar como voluntario en los gabinetes espaciales de la NASA?
- 39 ¿Te gusta más el trabajo manual que el trabajo intelectual?
- 40 ¿Estarías dispuesto a renunciar a un momento placentero para ofrecer tu servicio como profesional?
- 41 ¿Participarías de una investigación sobre la violencia en el fútbol?
- 42 ¿Te gustaría trabajar en un laboratorio mientras estudias?
- 43 ¿Arriesgarías tu vida para salvar la vida de otro que no conoces?
- 44 ¿Te gustaría hacer un curso de primeros auxilios?
- 45 ¿Tolerarías empezar tantas veces como fuere necesario hasta obtener el objetivo deseado?
- 46 ¿Distribuyes tus horarios del día adecuadamente para poder hacer todo lo planeado?
- 47 ¿Harías un curso para aprender a fabricar los instrumentos y/o piezas de las máquinas o aparatos con que trabajas?
- 48 ¿Elegirías una profesión en la tuvieras que estar algunos meses alejado de tu familia, por ejemplo el marino?
- 49 ¿Te irías a una zona agrícola-ganadera para desarrollar tus actividades como profesional?
- 50 ¿Cuando estás en un grupo trabajando, te entusiasma producir ideas originales y que sean tenidas en cuenta?

- 51 ¿Te resulta fácil coordinar un grupo de trabajo?
- 52 ¿Te resulta interesante el estudio de las ciencias biológicas?
- 53 ¿Si una gran empresa solicita un profesional como gerente de comercialización, te sentirías a gusto desempeñando ese rol?
- 54 ¿Te incluirías en un proyecto nacional de desarrollo de la principal fuente de recursos de tu provincia?
- 55 ¿Tienes interés por saber cuales son las causas que determinan ciertos fenómenos, aunque saberlo no altere tu vida?
- 56 ¿Descubriste algún filósofo o escritor que haya expresado tus mismas ideas con antelación?
- 57 ¿Desearías que te regalen algún instrumento musical para tu cumpleaños?
- 58 ¿Aceptarías colaborar con el cumplimiento de las normas en lugares públicos?
- 59 ¿Crees que tus ideas son importantes, y haces todo lo posible para ponerlas en práctica?
- 60 ¿Cuando se estropea un pequeño electrodoméstico en tu casa, te dispones rápidamente a repararlo?
- 61 ¿Formarías parte de un equipo de trabajo orientado a la preservación de la flora y la fauna en extinción?
- 62 ¿Acostumbras a leer revistas relacionadas con los últimos avances científicos y tecnológicos en el área de la salud?
- 63 ¿Preservar las raíces culturales de nuestro país, te parece importante y necesario?
- 64 ¿Te gustaría realizar una investigación que contribuyera a hacer más justa la distribución de la riqueza?
- 65 ¿Te gustaría realizar tareas auxiliares en una nave, como por ejemplo izado y arriado de velas, pintura y conservación del casco, arreglo de averías, conservación de motores, etc?
- 66 ¿Crees que un país debe poseer la más alta tecnología armamentista, a cualquier precio?
- 67 ¿La libertad y la justicia son valores fundamentales en tu vida?
- 68 ¿Aceptarías hacer una práctica remunerada en una industria de productos alimenticios en el sector de control de calidad?
- 69 ¿Consideras que la salud pública debe ser prioritaria, gratuita y eficiente para todos?
- 70 ¿Te interesaría investigar sobre alguna nueva vacuna?
- 71 ¿En un equipo de trabajo, prefieres el rol de coordinador?
- 72 ¿En una discusión entre amigos, te ofreces como mediador?
- 73 ¿Estás de acuerdo con la formación de un cuerpo de soldados profesionales?
- 74 ¿Lucharías por una causa justa hasta las últimas consecuencias?
- 75 ¿Te gustaría investigar científicamente sobre cultivos agrícolas?
- 76 ¿Harías un nuevo diseño de una prenda pasada de moda, ante una reunión imprevista?
- 77 ¿Visitarías un observatorio astronómico para conocer en acción el funcionamiento de los aparatos?
- 78 ¿Dirigirías el área de importación y exportación de una empresa?
- 79 ¿Te inhibes al entrar a un lugar nuevo con gente desconocida?
- 80 ¿Te gratificaría el trabajar con niños?
- 81 ¿Harías el diseño de una campaña contra el sida?
- 82 ¿Dirigirías un grupo de teatro independiente?
- 83 ¿Enviarías tu curriculum a una empresa que solicita gerente para su área de producción?
- 84 ¿Participarías en un grupo de defensa internacional dentro de alguna fuerza armada?
- 85 ¿Te costearías tus estudios trabajando en una auditoría?
- 86 ¿Eres de los que defiendes causas perdidas?
- 87 ¿Ante una emergencia epidémica participarías en una campaña brindando tu ayuda?
- 88 ¿Sabrías responder que significa ADN y ARN?
- 89 ¿Elegirías una carrera cuyo instrumento de trabajo fuere la utilización de un idioma extranjero?
- 90 ¿Trabajar con objetos te resulta más gratificante que trabajar con personas?
- 91 ¿Te resultaría gratificante ser asesor contable en una empresa reconocida?
- 92 ¿Ante un llamado solidario, te ofrecerías para cuidar a un enfermo?
- 93 ¿Te atrae investigar sobre los misterios del universo, por ejemplo los agujeros negros?
- 94 ¿El trabajo individual te resulta más rápido y efectivo que el trabajo grupal?
- 95 ¿Dedicarías parte de tu tiempo a ayudar a personas de zonas carenciadas?
- 96 ¿Cuando eliges tu ropa o decoras un ambiente, tienes en cuenta la combinación de los colores, las telas o el estilo de los muebles?
- 97 ¿Te gustaría trabajar como profesional dirigiendo la construcción de una empresa hidroeléctrica?
- 98 ¿Sabes qué es el PIB?

1.- Por cada pregunta contestada afirmativamente marca con una cruz el número correspondiente en el cuadro de abajo. Haz las dos tablas "C H A S I D E", una para los Intereses y otra para las Actitudes

2.- Cada número marcado vale un punto. Súmalos verticalmente (suma los puntos obtenidos por columna, no la numeración incluida en la tabla que corresponde al número de la pregunta) y coloca el resultado en los casilleros vacíos debajo de cada columna:

♦ A cada área de conocimiento, formada por un grupo de carreras afines, le corresponde una letra.

♦ Considera los dos mayores puntuaciones obtenidas.

♦ Busca en los cuadros las Áreas con los intereses y las aptitudes más representativas de cada una.

INTERESES PROFESIONALES						
C	H	A	S	I	D	E
98	9	21	33	75	84	77
12	34	45	92	6	31	42
64	80	96	70	19	48	88
53	25	57	8	38	73	17
85	95	28	87	60	5	93
1	67	11	62	27	65	32
78	41	5	23	83	14	68
20	74	3	44	54	37	49
71	56	81	16	47	58	35
91	89	36	52	97	24	61

ACTITUDES						
C	H	A	S	I	D	E
15	63	22	69	26	13	94
51	30	39	40	59	66	7
2	72	76	29	90	18	79
46	86	82	4	10	43	55

Para decidir, analiza todo lo que sepas sobre ti:

- Trayectoria académica: notas, asignaturas con más y menos dificultades estrategias de aprendizaje que utilizas, facilidad para estudiar, gusto por lo que haces...
- Los Test Psicopedagógicos: que aunque pienses que no sirven para nada, dan una positiva información sobre ti a nivel pedagógico, académico y personal.
- Tu forma de ser, tus condicionantes personales (esfuerzo, tesón, implicación...), tu personalidad, tus virtudes y defectos...
- Tus sueños... "El que sueña, tiene más posibilidades de lograr lo que se propone"
- Las diferentes opiniones de aquellos que más te conocen: familia, profesores, orientadores
- No confundas tus "hobbies" con tu "sueño profesional"
- No te dejes llevar por una "corriente", decide por ti mismo. Decide el camino que tú quieres pisar.
- Reflexiona, toma tu tiempo, analízate... ¡Descúbrete y decide!

... Y en este proceso, tus profesores, tu tutora y tu orientadora, ¡estamos a tu lado!

C. Administración Y Contabilidad

Organizativo – Persuasivo – Supervisión – Ordenado – Análisis y Síntesis – Colaboración – Cálculo – Práctico – Tolerante – Responsable – Ambicioso

H. Humanísticas y Sociales

Precisión verbal – Organización – Análisis – Orden – Justicia – Responsabilidad – Conciliador – Persuasivo – Sagaz – Imaginativo – Capacidad de escucha y entrega

A. Artísticas

Estético – Armónico – Habilidad – Visual – Auditivo – Sensible – Imaginativo – Creativo – Detallista – Innovador – Intuitivo

S. Ciencias de la Salud

Asistir – Investigación – Precisión – Senso-perceptivo – Analítico – Ayudar – Altruista – Solidario – Paciente – Comprensivo – respetuosos – Persuasivo

I. Ingeniería

Cálculo – Exactitud – Planificar – Visión Global – Preciso – Práctico – Crítico – Analítico – Visión espacial – Coordinación – Aplicación de saberes

D. Defensa y Seguridad

Justicia – Equidad – Colaboración – Espíritu de Equipo – Liderazgo – Arriesgado – Solidario – Agresivo (no violento) – Persuasivo

E. Ciencias

Investigación – Orden – Organización – Análisis – Síntesis – Numérico – Clasificar – Metódico – Observador – Paciente – Seguro – Riguroso

