

PRÁCTICA de MORFOLOGÍA (Categorías gramaticales)

1.- Identifica y clasifica los determinantes y pronombres del siguiente fragmento: *Ponme bastante gasolina. ¿Qué tipo de gasolina? ¿Quieres más? Sí, quiero mucha, y también, mucho aceite. Ya te he echado mucho.*

2.- Explica en qué se diferencia un adjetivo con valor explicativo de otro con valor especificativo con ejemplos de la siguiente secuencia: *Aquel tren de mercancías agrícolas descarriló en medio de un extenso bosque de eucaliptos. Muchos de los productos fueron perdidos; otros, fatalmente abandonados.*

3.- Identifica y clasifica los adverbios de: *En la calle donde vivo hay un centro que se ocupa diariamente de ayudar a los ancianos que viven solos. ¿Cómo se llama ese centro? De vez en cuando, ayudan también a indigentes de todo tipo, ¡cuánto admiro a la gente que trabaja allí!*

4.- Clasifica las formas no personales del verbo según la categoría gramatical a la que corresponden en el contexto de la siguiente secuencia: *Cuando íbamos a saltar al ruedo, vimos que el toro estaba enfurecido y que saltar en ese momento suponía que podíamos correr un riesgo. Devuelto el toro a los corrales, nos dimos cuenta de que saltar hubiera sido un suicidio.*

5.- Señala las perífrasis verbales del siguiente texto. Di de qué tipo son.

Llevo estudiados tres temas memorizándolos, pero no me va a servir de nada pues estoy viendo que memorizar los contenidos es perder el tiempo. Tengo que encontrar otra técnica mejor y volver a estudiar si quiero aprobar e examen.

6.- Identifica y clasifica todos los relativos de: *Cuando éramos pequeños recogíamos flores cuyo colorido nos parecía más llamativo; las metíamos en botes, que previamente habíamos preparado convenientemente, y, las que no queríamos, las tirábamos en un lugar donde nadie las pudiera ver.*

7.- Explica a qué categoría gramatical corresponden los “que” que aparecen en la siguiente secuencia: *no sé qué puedo hacer para que no me digas siempre que por qué te pregunto habitualmente qué perfume usas cuando quedas con un chico que te gusta.*

8.- ¿Qué es locución? Clasifica las que aparecen en el siguiente texto: *Ya que no venías, nos fuimos a la calle y allí encontramos a tu amigo, que se refugiaba de la lluvia debajo del paraguas. De vez en cuando miraba al reloj, por lo que dedujimos que tenía prisa. Una vez que hablamos con él se despidió de mala manera; es decir, a la francesa, y se fue. ¡Virgen Santísima!*

9.- Pon un ejemplo de: nombre epiceno, singularia tantum, interjección impropia y pronombre con valor anafórico.