

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS C.C.S.S. DE 1º DE BACHILLERATO.

DIEZ PROBLEMAS DE REPASO.

1. Descomponer en factores cada uno de los polinomios siguientes: $P(x) = x^3 - 3x^2 - x + 3$:

$$P(x) = x^3 - 3x^2 - x + 3$$

$$Q(x) = x^3 - 2x^2 - x - 6$$

2. Resolver por el método de Gauss los cuatro sistemas de ecuaciones lineales siguientes:

$$\text{a) } \begin{cases} x - y = 2 \\ y + z = 0 \\ x + z = 2 \end{cases} \quad \text{b) } \begin{cases} x - y = 2 \\ y + z = 0 \\ x + z = 0 \end{cases} \quad \text{c) } \begin{cases} x - y = 2 \\ y + z = 0 \\ x - z = 0 \end{cases} \quad \text{d) } \begin{cases} x + y - z = 1 \\ 2x - y + z = 2 \\ x + 2y + 4z = 1 \end{cases}$$

3. Determinar la ecuación de la recta que pasa por los puntos $(2, 6)$ y $(-2, 2)$, y la ecuación de la parábola que pasa por los puntos $(1, 0)$, $(2, 2)$ y $(5, 1)$.

4. Se considera la parábola $p \equiv y = \frac{1}{4}x^2 - x$.

a) Definir los puntos de corte de esa parábola p con la recta $r \equiv x - y = 3$.

b) Definir los puntos de corte de esa parábola p con la parábola $y = x^2 - x + 3$.

c) Hallar el valor de k sabiendo que la recta $l \equiv x - y = k$ es tangente a la parábola dada p .

5. Determinar el dominio de las funciones siguientes:

$$f(x) = \frac{2x}{x^2 + 9} + \frac{x}{x^2 - 9} \qquad g(x) = 1 - \sqrt{\frac{1 - x^2}{x^2 - 4}}$$

$$h(x) = \frac{x^2 - 3x + 4}{x^2 - 3x - 4} \qquad j(x) = \frac{x^2 - 3x - 4}{x^2 - 3x + 4}$$

$$k(x) = \sqrt{x - \frac{4}{x}} \qquad l(x) = \frac{3x + 4}{3x + 4}$$

6. Escribir las funciones siguientes eliminando en cada uno el símbolo (ó los símbolos) de valor absoluto, y determinar los dominios de cada una de ellas:

$$f(x) = \frac{1}{|2x + 3|} \qquad g(x) = \frac{2x - |x|}{1 - |x|} \qquad h(x) = \frac{x + |1 - x|}{2 - |1 - x|} \qquad j(x) = \frac{2x + |1 - x|}{x + |1 + x|}$$

7. Dada la función $f(x) = \begin{cases} 2x^2 - x + a & , x \geq 2 \\ 4x + 2a & , x < 2 \end{cases}$

a) Hallar a para que la función f sea continua en el punto $x = 2$.

b) Hallar a para que la función f presente en el punto $x = 2$ una discontinuidad evitable.

c) Hallar a para que la función f presente en el punto $x = 2$ una discontinuidad de salto igual a 6.

8. Dada la función $f(x) = \begin{cases} 2x^2 + a & , x > 1 \\ 2a + b & , x = 1 \\ x + 4a & , x < 1 \end{cases}$

- a) Hallar a y b para que la función f sea continua en el punto $x = 1$.
- b) Hallar a y b para que la función f presente en el punto $x = 1$ una discontinuidad evitable.
- c) Hallar a y b para que la función f presente en el punto $x = 1$ una discontinuidad de salto igual a 6.

9. Dada la función $f(x) = \begin{cases} 2x^2 - x + a & , x > 1 \\ 2a + 3b & , x = 1 \\ 3x - b & , x < 1 \end{cases}$

- a) Hallar a y b para que la función f sea continua en el punto $x = 1$.
- b) Hallar a y b para que la función f presente en el punto $x = 1$ una discontinuidad evitable.
- c) Hallar a y b para que la función f presente en el punto $x = 1$ una discontinuidad de salto igual a 6.

10. Dada la función $f(x) = \begin{cases} x^2 - (3-a)x + a & , x \geq 2 \\ a^2 + 2x - 4 & , x < 2 \end{cases}$

- a) Hallar a para que la función f sea continua en el punto $x = 2$.
- b) Hallar a para que la función f presente en el punto $x = 2$ una discontinuidad evitable.
- c) Hallar a para que la función f presente en el punto $x = 2$ una discontinuidad de salto igual a 6.